**APPRENDRE A TRAVAILLER EN GROUPE , APPRENDRE LE DÉBAT ARGUMENTÉ , APPRENDRE ET EXERCER LA CITOYENNETÉ**

Module réalisé par A. Philippon à partir du cas NASA, abordé en stage Mafpen-Créteil

**Objectifs :**

**Apprendre à travailler en groupe :** prendre conscience des phénomènes de fonctionnement d’un groupe, commencer à élaborer une charte (attitudes constructives, conditions favorables)

**Apprendre le débat argumenté :** prendre conscience de l’importance des arguments s’appuyant sur des connaissances pour convaincre, mettre en place des règles pour débattre.

**Apprendre et exercer la citoyenneté**

**Durée :** 2 heures

**Supports** : 3 fiches élèves : fiche de décision/ fiche d’observation/ fiche d’évaluation.

2 fiches professeur : description du module / solution

**Mise en œuvre** : Constituer 3 groupes de 4. Dans chaque groupe, un élève (de préférence volontaire) sera observateur. Les autres joueront le rôle de l’équipage d‘un vaisseau spatial accidenté sur la lune.

**1 ère heure** :

**1 er temps** : 10 mn : travail individuel sur feuille de décision (question 1) Pendant ce temps, les élèves observateurs sont regroupés : le formateur leur explique leur rôle (noter sur feuille d’observation les éléments de fonctionnement du groupe).

**2 ème temps** : 25 mn : travail de groupe : les élèves doivent parvenir à un accord au sein du groupe et remplir la feuille de décision (question 2) ; l’observateur remplit sa fiche.

**3 ème temps** : 5 mn : le professeur donne la solution NASA

**4 ème temps** : 15 mn : les élèves remplissent par groupe la fiche d’évaluation ; l’observateur poursuit son travail.

**2 ème heure : analyse du fonctionnement des groupes**

- 1 rapporteur par groupe présente l’évaluation du groupe,

- puis, tout de suite après, l’observateur fait part de ses observations (le formateur peut compléter)

- débat (si point de vue différent, sur ce qu’il aurait fallu faire, sur ce qui a bien marché, …) le formateur note au tableau les points importants (sous forme de tableau par exemple, qu’il complète pour chaque groupe) tous les groupes sont ainsi analysés. le but étant de répondre aux objectifs :

* Apprendre à travailler en groupe
* Apprendre le débat argumenté
* Exercer sa citoyenneté

Il est indispensable qu’une trace écrite soit élaborée. La charte pouvant être complétée tout au long de l’année